



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43
fax 52 584 11 47
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL602						
Nazwa przedmiotu		SŁUŻBY, INSPEKCJE I STRAŻE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA LOKALNEGO						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Adam Dudziak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		wykład: Znajomość rodzajów służb, ich podległość służbowa, zakres kompetencji i uprawnień; ćwiczenia: Umiejętność dostrzegania sytuacji konfliktowych w relacjach: służby państwowe-obywatel i wyciąganie wniosków w zakresie łagodzenia napięć;						
Przedmioty powiązane		Prawo karne-materiałne, prawo karne procesowe, kryminalistyka, kryminologia, securitologia, wiktymologia						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	Wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prezentacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: pisemna praca zaliczeniowa ćwiczenia : zaliczenie pisemne						
Metody dydaktyczne		wykład: wykład problemowy oraz wykład informacyjny ćwiczenia: filmy dydaktyczne prezentujący różne zawody i służby mundurowe, połączony z dyskusją panelową oraz w oparciu i wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, case study, omawianie praktycznych przykładów działania służb, inspekcji i straży i ich roli w zapewnieniu bezpieczeństwa lokalnego						

Wykaz literatury	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misiuk A. i inni, <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce. Organizacja, zakres działania i zadania</i>, Warszawa 2024. 2. Pomykała M., <i>Wyspecjalizowane służby, inspekcje i straże w systemie administracji bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</i>, Rzeszów 2021.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urbański L., <i>Bezpieczeństwo społeczne. Zagrożenia i wyzwania.</i>, Poznań 2025. 2. Kopczewski M., Tomaszycycki M., <i>Bezpieczeństwo społeczne</i>, Warszawa 2025.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z różnego rodzaju służbami stojącymi na straży bezpieczeństwa lokalnego;
Cel 2	Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji i uprawnień posiadanych przez podstawowe służby, straże oraz inspekcje;
Cel 3	Zapoznanie studentów z zadaniami stojącymi przed poszczególnymi służbami, strażami oraz inspekcjami;
Cel 4	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi w oparciu o które funkcjonują poszczególne straże, służby oraz inspekcje;

Treści programowe			
FORMA WYKŁADOWA			
	Łączna liczba godzin	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.		<ul style="list-style-type: none"> — Podstawy prawne organów bezpieczeństwa wewnętrznego; — Struktura centralnego organu administracji rządowej; — Zapobieganie i ściganie sprawców przestępstw i wykroczeń; — Zadania policji sądowej; — Wykorzystywanie jednostek specjalnych; — Rola i znaczenie informacji wyprzedzających; — Inne instytucje stojące na straży bezpieczeństwa państwa i obywateli; — Rola i zadania Żandarmerii Wojskowej; — Inspekcja Nadzoru Farmaceutycznego; — Zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji wywiadu; — Zadania Straży Granicznej; — Rola i zadania Państwowej Straży Pożarnej; — Rola i zadania Inspekcji Transportu Drogowego; — Rola i zadania Służby Celnej; — Rola i zadania Inspekcji Nadzoru Budowlanego; — Rola i zadania Straży Miejskiej (Gminnej); — Rola i zadania Państwowej Inspekcji Handlowej; — Rola i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej — Rola i zadania Inspekcji Weterynaryjnej;

FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Pozostałe instytucje rządowe o zasięgu krajowym działające na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego; — Rola straży obywatelskich, zadania, uprawnienia i sposób ich powoływania; — Inicjatywy straży obywatelskich na rzecz poprawy bezpieczeństwa; — Zakres szkolenia straży obywatelskich; — Opracowywanie planów szkolenia dla członków straży obywatelskich; — Sposób dokumentowania szkoleń dla członków straży obywatelskiej; — Współpraca straży obywatelskiej z policją. — Instytucje rządowe o zasięgu regionalnym; — Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego: cele i zadania; — Wojewódzki Konserwator Zabytków: cele i zadania; — Państwowa Straż Rybacka: cele i zadania; — Państwowa Straż Łowiecka: cele i zadania; — Straż Parku Krajobrazowego: cele i zadania; — Centrum Powiadamiania Ratunkowego 112 — Straż Marszałkowska: cele i zadania; — Straż Muzealna: cele i zadania; — Straż Leśna: cele i zadania; — Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe: cele i zadania; — Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe: cele i zadania; — Pogotowie gazowe: cele i zadania; — Pogotowie ratunkowe: cele i zadania; — Pogotowie energetyczne: cele i zadania;

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma szeroką wiedzę na temat podstaw prawnych, na podstawie, których służby, inspekcje i straże realizują swoje zadania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego	K_W05 K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą struktury służb, inspekcji i straży; zna charakter współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa i ich rolę w ich zwalczaniu	K_W05 K_W07	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi dokonać analizy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, analizować przyczyny ich występowania oraz przebieg, jednocześnie proponując możliwe rozwiązania, w celu przeciwdziałania im	K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU4	potrafi w praktyce prognozować skutki działań podejmowanych przez służby, inspekcje i straże w ujęciu lokalnym	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	wykazuje kreatywność w podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu, jest ukierunkowany na podnoszenie kwalifikacji praktycznych i rozwijanie wiedzy zdobytej podczas studiów	K_U13	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU06	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do krytycznej oceny odbieranych treści związanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego, w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów	K_K02	P6U_K	P6S_KK
EU07	potrafi inicjować i realizować działania na rzecz interesu publicznego, wykazując tym samym obywatelską postawę w reagowaniu na wszelkie przejawy naruszania prawa	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Student posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu niezadowalającym, na poziomie do 50%
na ocenę 3	Śluchacz posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w dostatecznym stopniu z przedmiotu służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa lokalnego w granicach 51% – 60%
na ocenę 3,5	Student posiadał wiedzę i umiejętności praktyczne w stopniu zadowalającym, na poziomie 61% - 70%
na ocenę 4	Student opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym na poziomie 71% - 80%

na ocenę 4,5	Student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze służb, inspekcji i straży w systemie bezpieczeństwa lokalnego na poziomie 81% - 90%
na ocenę 5	Student ma dużą wiedzę i umiejętności praktyczne, formułuje wnioski i podejmuje właściwe decyzje, dobrze radzi sobie w pracach zespołowych, a procent opanowania i wiedzy, i umiejętności optuje powyżej 90%

Metody oceny	
Ocena formująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia)	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			
EU 7	X		X			

Zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne – forma opisowa 3 pytania
Zaliczenie końcowe	przygotowanie projektu, jego prezentacja i dyskusja nad nim

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		25	1,0
Przygotowanie do kolokwium / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		55	2,2

Razem PRZEDMIOT	75	3,0
------------------------	-----------	------------

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	---	---	---	3